



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ПУХОВА

Имя: АННА

Отчество: ЕВГЕНЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



- | | | |
|--------------|-----------|----------------|
| 1. Б | Задача №1 | 6. ГАВБА |
| 2. лодка | | 7. статья |
| 3. Макарычев | | 8. сюжет |
| 4. Б | | 9. 2А 3Б 1В 4Г |
| 5. - | | 10. А |

Задача №3.

3. Заголовок: "Крымский воздух пошел на пользу — или итоги ватинской конференции."

1. Тема репортажа:

Введение: На кануне февраля. Согласно, время не для курортов на берегу Черного моря да и всякая обстановка не позволяет расслабиться даже на минуту. Но Сталли, Терчинь и Рудьколет прибыли в Лты вави не в отпуске. Как нам удалось проиллюстрировать на закрытую конференцию? Какие вопросы поднимались в ходе переговоров? И будет ли рынок кровопролития вави? Ответы на вопросы вы найдете в этом выпуске.



Темы репортажа:

1. Масштаб событий, а также важность конференции в истории человечества.

- а) Предпосылки Липинской конференции
 - б) Цели сторон во время переговоров
 - в) На какие вопросы главы государств дали ответы
- 2) Итоги Липинской конференции.

2. Не каждый журналист мог осветить данное событие. Вот, что удалось запечатлеть нашей светской гурте.

- а) Темы, которые были предметом на конференции.

Интервью у Сталина, который отвечал за весь народ СССР
Вопросы Носору Сталину:

- 1) С какими намерениями вы готовились к переговорам?
- 2) На ваш взгляд, почему была необходимость в проведении ~~Липинской~~ Липинской конференции?
- 3) Как это событие повлияло на ход действий Великой Отечественной войны и скоро ли ~~на~~ ^{как} французы СССР ожидать ~~их~~ ^{их} победы в войне?
- ~~4) Удалось ли договориться сторонам о важных темах~~



4) Какие отношения сейчас ста-
-дываются у СССР с странами,
представители которых приехали на
конференцию?

5) Почему местом проведения была
выбрано именно это место?

3. Как расположились Черчилль и Рузвельт.
Русский прием.

а) Интервью с представителем США -
У Черчилем.

Вопросы У Черчиллю:

1) Как вам русская еда?

2) Какой, по вашему мнению, результат
у переговоров?

3) ~~Ваша предположили~~ Какую
помощь ~~США~~ США предоставит
во время ВОВ СССР?

4) Какой, на ваш взгляд, наиболее
значимая тема была поднята на
Литтлвудской конференции?

~~5) Несмотря на разные языки переговоров
страны как будто понимают друг
друга, было ли~~

6) ~~Какая как говорится русская~~
как вам природные красоты Кольча
и какие эмоции испытали, целывая шубу воли



Чёрного моря?

4. Дух предвещая победы

- а) Конференция проходила тайно, чтобы никто не смог ~~найти~~ помешать и провести
- б) Указать на отсутствие следов - тайн между странами
- в) Переговоры пошли на пользу же СССР

5. Планы на будущее. ~~Указ~~ Момента, который указывается на подготовительную сторону Липинской конференции.

- а) Неформальная обстановка. Этому свидетельствует фото на скамье трех глав государств.
- б) Краткий повтор итогов конференции.
- в) Надежда на скорое завершение ВОВ.

Задание №4

Тема:

I «Тихий героизм»: почему важно освещать работу ученых, врачей, учителей и волонтеров.

А

Название: «Звонят, это со знаком - важно!»



Мне было пять лет, когда я впервые
 услышала от бабушки фразу: "Отец
 смотрит негго, оне жекается
 крутом!". Это оид, возмущаюсь, что
 во время перемотки каналов в
 телевизоре, пульт направляет сигнал не
 на программу ~~про профессора~~, а
 "Время", а на короткий ролик про
 универсальной штат. Тогда, я, будучи
 глупой и необразованной, осмелилась
 ей сказать, что можно посмотреть
 эту рекламу без разницы, что
 показывают и о чем говорят, самое-
 красивая картинка. Бабушка, конечно,
 опешила, но успокоившись, решила
 объяснить мне своё недовольство.
 Тогда, этот момент из своей жизни
 я сравнила с ~~тем~~ сюжетом из
 произведения "Горюшко" "что такое
 "плохо?" Сейчас мне
 уже смешно и на вопросы
 бабушки я бы ответила иначе,
 но тогда не: "Откуда ты узнаешь о
 разных профессиях?" Если обратят
 внимание на ~~яка~~, кто, если не смож
 сообщить нам об этом? Я ответила
 почтительным шепотом. Сейчас бы
 мне хотелось затронуть различные
 темы, про которые стоит создавать
 сюжеты, эссе, статьи и другое в см.



Мы живем в обществе, и живем
 об универсальном идеале нам не
~~не~~ помогут социализоваться так,
 как позволяли реальные примеры
 существующих людей, которые соверша-
 ют подвиги, изобретают препараты и
 учат детей. Вспомню, что лента в
 социальных сетях в большинстве
 случаев состоит из рекламы и
 красивых селфи, а то, что человек из
 нашей среды - настоящий герой,
 дойдет и до личного аккаунта.
 Наверняка каждый из нас
 заметил, что отголоски к учите-
 лям за последние два-три года
 существенно уменьшились. Я считаю,
 что отчасти виноваты соц. сети,
 потому что ~~они~~^{редко} публикуют о заслугах
 учителей статьи и заметки.

1. Кто свергает авторитет учителей?

На мой взгляд "Тихий героизм" из
 учителя доп.ней порадоваться в
 хорошем ключе. А что в итоге
 красочней - в сети живет ролик
 доверенной до отголоски учительницы,
 которую до изданию слышали
 ученики. ~~Видно~~ Вырвались из
 кобальта "Кемпинг", я поставлю два



по русскому, а по литературе в
третьей четверти, в четвертой четверти"
показывает работу учителя, как
что-то смешное и вообще не вызывающее
авторитета у зрителей. Мессини не
опубликовали, как писателя или
общественного деятеля, до поздней ночи
проверяет их домашнюю работу, а
просто ~~опубликовали~~ спуртили переводы
профессии учителя в учителя, сына
и закрыли крышкой, как что-то
постыдное. На мой взгляд важно
ранее шумно овецать работу
персоналов чтобы уважение к тем,
кто делает из нас выдающихся
ученых и философов, ~~раствор~~ хосло
земь за днем.

2. Ты знаешь, кто твой соперник?

~~то~~ Как говорил известной герой
одного фильма: "Люди в мире делятся на
две категории" Но в том же разе
рассмотреть по другим чинам:
одни люди стараются прийти
помощь обществу, а другие ~~то~~ предло-
-читают оставаться в стороне. Так вот,
второй тип личности зачастую не
то, что принимает за поводом рено,
он сам не знает кто вокруг
спасает мир. В современной словоблудии



ситуация у нас в России, многие ^{продвигают} ~~солдатами~~ ~~разными~~ солдатами отстаивать нашу землю. Журналисты, миссия своей миссией, покрывают наш события на передовой. Присел у ~~таких~~ ~~гроб~~ ~~стал~~ ~~Витий~~ ~~Людубной~~, которой с самого начале СВВ России - Зовей про миссию и успехи наших воинов. Миссия он покал кор обмен. И благодарно нашим СММ, что они сдают воинов про этого настоящего героя. Везде люди, которые живут в мирных областях корой зовутся, кто делает все возможное, чтобы они не болели войны. Людубной ~~жизнь~~ в моем поим-мании - волонтер, который постоянно находили по той же цене между миссией и асертво лишь при того чтобы держать связь с миром и рассказывать в первую очередь.

3. Зачем работать волонтером?
 Зачем работать журналистом?

Самый важный мой уши слы-шай ~~чаще~~ ~~чаще~~. СММ является тем самым объектом, к которому обращаются практически все люди на земле с целью узнать новости. Также,



проблемы.

"Тихий геральд" не должен быть тихим. Как люди узнают о проблемах, деятельности других если даже в социальных сетях перестают публиковать сообщения о чем-то важном? Дорогие ~~статьи~~ СМИ, пожалуйста, публикуйте о заслугах учителей, врачей, ~~участников~~ волонтеров и ученых! Человек, увидев сообщение про другого человека, который совершил подвиг автомобилистом, конечно, следовало бы дать пример. Мы должны знать в лицо своих героев, а также всеми силами способствовать тому, чтобы герои, которые стараются во благо общества, беречь и уважали.

Задание №2.

Третьей группой сообщество "Небоян" в социальной сети "ВКонтакте".

Воробей дров, дровами любителями жарить костре горы. Совсем недавно мы выскочили на связь с негальскими известными о том, что наш великий князь попал в плен. Но сегодня у нас ринна बात на нашу с вами сторону.



новостями в наше сообщество "Не бачи".

Важно, мы принимаем только точную информацию и не терпим лозья.

Итак, мы возвращаемся к теме победы хеледе Чоры, который, по его словам, случился благодаря нашему взаимному незнанию! Сам Чорь поделился, что Чорья была как шкура подвезла к нему. Только для один день она помогла ему увидеть облик волка, птицы и других быстрых животных.

Среди нас вы можете наблюдать толпу радостных людей. Они знают, что их жизнь, словно яркое солнце, теперь снова освещает горы. У одного такого улыбающегося человека нам удалось взять интервью:

- 1) Почему вы уверены, что Чорья вернется?
- 2) Как вы относитесь к высказываниям Вятослава?

Таким, нам удалось поговорить с женщиной Чорья - Крославой. Ее ~~платье~~ слезы текли по всем щекам Руи, а мыч были слышны в любой точке мира.

Вопросы Крославе:

- 1) ~~Чорья~~ Расскажите, как вы узнали, что Чорья освобожден, из плена?



2) Как лучше читать и тренировать из возвращении Игоря?

3) Сколько дней не было нашей миссии и как вы ее себе представляли?

На эти, дорогие коммюнисты Игоря, зрительские вопросы переходят к концу. Спасибо вам за ваши лайки и комментарии. Сделайте за ~~свои~~ нашими новостями и собирайтесь в хорошие вечера всей большой семьей, продвигать возвращении Игоря.

С вами брате сообщество "Не Вали". До новых встреч!

